**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

**БЕКІТІЛДІ**

№ 1 хаттама « 28» 08. 2020ж .

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова

**«ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ ӘДІСНАМАСЫ»** **ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

6В 12300 – Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану

**КРЕДИТ САНЫ - 3**

**КУРС -3**

**Құрастырған: п.ғ.д., профессор Таубаева Ш.Т.**

**АЛМАТЫ, 2020**

**«ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ ӘДІСНАМАСЫ»** **ПӘНІНІҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: Қорытынды емтихан жазбаша түрде өткізіледі. Тақырыптар мазмұны жұмыстарды барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинарлар тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмыстарының тапсырмалары.

## Оқыту нәтижелері:

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  **Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар төмендегі қабілеттерді меңгереді:** | **ОҚ қол жеткізу индикаторлары, (ҚИ)**  **(әрбір ОН 2 индикатордан кем емсе)** |
| Студенттердің ғылыми зерттеулердің әдіснамасы саласындағы білімдерін қалыптастыру, олардың мектептегі зерттеу жұмысын басқару, дипломдық жұмыс саласында зерттеу жобасын құру, кәсіби зерттеушілік мәдениетін дамыту. | **ОН 1.** Педагогикалық зерттеудің ғылыми және түсініктік аппаратын құрастырыңыз. | **1.1.** педагогика мен білім беру саласындағы көкейкесті мәселелердің тізімін құрастырыңыз;  **1.2.** зерттеу тақырыбын, оның өзектілігін негіздеу алгоритмін баяндаңыз;  **1.3.** зерттеудің ғылыми аппаратының жеке бөліктерінің өзара байланысын дәлелдеңіз және кілтті түсініктерге анықтамалырды жазып даярлаңыз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  - ғылыми әдебиеттерге контент-талдау жасайды;  - ғылыми шолуларды, мақалаларды, тезистерді талдау және оларды зерттеу бағыттарына сай жүйелейді;  - терминологиялық әдіс арқылы отандық және шетелдік ғалымдардың жетістіктерін салыстырады. |
| **ОН 2.** Педагогикалық зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар мен теорияларды дипломдық жұмыс тақырыбына сәйкес таңдаңыз. | **2.1.** педагогика әдіснамасының мәні мен қызметтерін сипаттаңыз;  2.2. зерттеу әдіснамасының философиялық және жалпы ғылымилық деңгейлері.  **2.3.** зерттеуге қажет әдіснамалық тұғырлар мен теориялардың әлеуетін бағалаңыз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  *-* педагогикалық зерттеу тақырыбына сай әдіснамалық тұғырлар мен ізденіске негіз болатын теорияларды, әдістерді зерделейді;  - зерттеу әдіснамасы мен теориясы туралы ғылыми білімдерді дипломдық жұмысты орындағанда пайдалану тәсілдерін қарастырады. |
| **ОН 3.** Тәжірибелік-педагогикалық жұмысты жоспарлаңыз. | **3.1.**  «зерттеу әдісі» түсінігі мен  эмиприкалық әдістерді сипаттаңыз;  **3.2.** педагогикалық эксперименттің бағдарламасының құрылымын нақтылаңыз;  **3.3.** педагогикалық зерттеу кезеңдерінің өзара байланысын негіздеңіз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  **-** тәжірибедік-эксперименттік жұмыстың күшті және әлісіз жақтарын, кауіп-қатерді талдайды;  - білім беру ұйымдарының практикалық тәжірибесін зерттеудің теориялық қағидалары негізінде бағалайды;  -зерттеу әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын игереді. |
|  | **ОН 4.** Ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижесі ретіндегі ғылыми мәтін құрылымын сипаттаңыз. | **4.1.** ғылыми-педагогикалық зерттеудің нәтижесінің анықтамасы мен түрлерін ;  **4.2.** ғылыми мәтін құрылымының зерттеу нәтижесі түрлеріне сәйкестігін дәлелдеңіз;  **4.3.** зерттеу нәтижелерін өңдеу және рәсімдеу тәсілдері.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  -зерттеу нәтижелеріне талдау жасайды, оларды ғылыми эссе, презентация, пікір, ғылыми шолу және т.б. түрінде жинақтайды;  - |
|  | **ОН 5.** Курстық және дипломдық жұмысты орындау әдістемесін; | 5.1. курстық және дипломдық жұмыстың тақырыбын таңдаңыз, орындалу жоспарын жазыңыз;  **5.2.** курстық және дипломдық жұмыстың негізгі мазмұнын ашып көрсетіңіз.  **5.3.** курстық және дипломдық жұмысты бағалау өлшемдерін түзіңіз және қорғауға даярланыңыз.  ***Бұл нәтижеге жету үшін студент:***  -зерттеу тақырыбын таңдау алгоритмін түсініп алады;  - зерттеудегі тараулар мен тармақшалар байланысын қарастырады.  - зерттеу жұмысы сапасын бағалау өлшемдерін пайымдайды және дипломдық жұмыстың мазмұнын баяндама мен көрсетілім түрінде дайындайды. |

## Баға қою өлщемдері:

## 

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Өлшемдер** |
| **Өте жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауап берілді;  2. Практикалық тапсырма толық шешілді;  3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған;  4. Шығармашылық қабілеттер көрсете білді. |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап берілмеген, аса мәнді емес дәлділіксіздік жіберілген;  2. Практикалық тапсырма орындалған, бірақ кейбір мәнсіз қателік жіберілген;  3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған; |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауап берілді, жауапта нақтылық жоқ, әрі логикалық қателіктер бар;  2. Практикалық тапсырма толық орындалмаған;  3. Материал сауатты баяндалған, бірақ логикалық бірізділік бұзылған. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда қателіктер бар;  2. Практикалық тапсырма орындалмаған;  3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған. |

**Ұсынылатын әдебиет:**

1. О науке: Закон Республики Казахстан . Алматы: ЮРИСТ, 2011. – 20 с.

Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2011.

2. **Таубаева Ш**. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет**.**

3**. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі.** Педагогика және психология. Оқулық-анықтамалық басылым. – Алматы: Мектеп, 2002. – 256 бет.

4. **Бережнова Е.В., Краевский В.В.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М., 2005. – 128 с.

**5. Салагаев В.** Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с.

**6. Мардахаев Л.В.** Дипломная работа бакалавра: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Перспектива, 2014. – 78 с.

**7. Құсайынов А.Қ., Наби Ы, Таубаева Ш.** Педагогика және психология салаларындағы диссертациялар (анықтамалық талдама шолу)// Диссертации по педагогике и психологии (справочно-аналитический обзор). - Алматы: ROND@A баспасы, 2010. – 298 бет.

8. **Таубаева Ш.** Педагогика әдіснамасы: оқу құралы. – Алматы : Қарасай, 2016. – 432 б.

**9. Аубакирова Р., Нұрбекова М.** Педагогикалық зерттеу әдістемесі: Оқу құралы**.** - Астана: Фолиант, 2015. – 120 бет.

**10. Чечин Л.М., Шаңбаев Т.Қ.** Ғылыми сұқбат әлемі. Ғылыми қызметкерлерге арналған орысша-қазақша тілашар. Мир научного общения. Русско-казахский разговорник для научных работников. – Алматы: «Ана тілі», 1994. – 88 бет.

11. **Пискунов А.А., Воробъев Г.В.** Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред. А.И. Пискунова, Г.В. Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. - 208 с.

**12. Қосанов Б.М**. Педагогика мен психологиядағы математикалық әдістер. Оқу құралы.- Алматы: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2012. – 102 бет.

13. **Исаева З.И., Таубаева Ш.Т.** Педагогический эксперимент. Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2000. – 120 с.

**14. Чечин Л.М., Шаңбаев Т.Қ.** Ғылыми сұқбат әлемі. Ғылыми қызметкерлерге арналған орысша-қазақша тілашар. Мир научного общения. Русско-казахский разговорник для научных работников. – Алматы: «Ана тілі», 1994. – 88 бет.

**15. Пасмуров А.Я.** Как эффективно подготовить и провести конференцию, семинар, выставку. – СПб.: Питер, 2006. – 272с.

**16. Пастухов И.П., Тарасова Н.В.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Издательский дом «Академия», 20107 – 160 с.

**17. Турманова К.Н., Ташкеева Г.К.** Дипломдық жұмысты жазу бойынша әдістемелік нұсқаулар (бакалавриат). - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 52 бет.

**18.** Таубаева Ш.Т. , Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика. Оқулық. – Алматы: ОНОН, 2017. - 340 бет.

**19. Қаңтарбай С.Е**. Ғылыми-педагогикалық эерттеу әдістемесі: оқулық: ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен / С.Е. Қаңтарбай, Ж.А. Жүсіпова; ҚР Білім және ғылым министрлігі. – Алматы, 2012. - 272 б.

**20. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф., Джаамбаева Б.А**. Ғылым тарихы мен философиясы. Оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 142 бет.

**21. Чечин Л.М., Шаңбаев Т.Қ.** Ғылыми сұқбат әлемі. Ғылыми қызметкерлерге арналған орысша-қазақша тілашар. Мир научного общения. Русско-казахский разговорник для научных работников. – Алматы: «Ана тілі», 1994. – 88 бет.